

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело  
наименование ОПОП

Б2.О.03(П)  
шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип практики **Производственная практика, практика диагностического профиля**

---

Разработчик:  
Полуднякова Л.В.  
ФИО

доцент  
должность

к.б.н., доцент  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины  
наименование кафедры

протокол №7 от 19.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Кривенко О.Г.  
подпись ФИО

Мурманск  
2024

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<b>УК-9</b> - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-ЗУК-9  Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
<b>ОПК-1</b> - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.3. Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>- принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать социальную ситуацию в медицинском учреждении;</li> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с пациентами в соответствии нормами этики и деонтологии.</li> <li>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников, близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>- навыками выстраивания профессиональных отношений с медицинскими работниками в соответствии с моральными и правовыми нормами</li> </ul>
<b>ОПК-2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и пути распространения инфекций заболеваний различной этиологии; - приемы, методы по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни;</li> <li>- принципы проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать противоэпидемические мероприятия и профилактику инфекционных болезней;</li> <li>- разработать, организовать и провести санитарно-просветительные мероприятия различного направления по элементам ЗОЖ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами, методами по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни; - навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;</li> </ul>

<p>щению населения.</p>		<p>но-просветительных мероприятий по элементам ЗОЖ; - основные направления профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;</p>		
<p><b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1 знает возможности и принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- значение МИС МО в информационной поддержке процесса оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, включая ведение электронной медицинской карты пациента; - значение МИС МО в процессах взаимодействия с пациентами (возможность записи и самозаписи пациента на прием к врачу, выдача пациенту электронных копий медицинских документов); - значение МИС МО в информационном взаимодействии между медицинскими учреждениями для направления для лабораторных и диагностических обследований, для оказания медицинской помощи;</p>	<p>- применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; - пользоваться системой МИС МО;</p>	<p>- навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем, в том числе МИС МО, для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез пациента, его полное физикальное обследование.</p>	<p>- методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования;</p> <p>- нормальные показатели лабораторного обследования;</p> <p>- нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологи-</p>	<p>- собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз;</p> <p>- проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;</p> <p>- составить план обследования, назначить эмпирическое лечение;</p>	<p>- методами физикального обследования больного;</p> <p>- знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости</p>

		ческого, КТ, МРТ		консультаций специалистами.
<b>ПК-5</b> Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях.	ПК-5.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень достоверности полученных данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов;</li> <li>- современные научных исследования, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях;</li> <li>- роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных;</li> <li>- участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований;</li> <li>- навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований</li> </ul>
<b>ПК-6</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	ПК-6.2. Составляет план работы, отчет о своей работе, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты и другие документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - организацию амбулаторной медицинской помощи, в том числе на дому;</li> <li>- медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях различного уровня;</li> <li>- должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить организацию амбулаторной медицинской помощи,</li> <li>медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения;</li> <li>- правильно оформлять медицинскую документацию ( в том числе в электронном виде), работать с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией амбулаторной помощи населению, в том числе на дому;</li> <li>- методами оценки и анализа медико-статистических показателей, характеризующих здоровье прикрепленного населения;</li> <li>- навыками оформления медицинской документации ( в том числе в электронном виде), работы с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом</li> </ul>

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения практики диагностического профиля

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Коды формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p><b>Этап 1: Организационный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство студентов с руководителем практики от университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.</li> <li>2. Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.</li> <li>3. Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.</li> <li>4. Проверка результатов медицинского обследования студентов</li> <li>5. Проведение вводного инструктажа</li> <li>6. Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.</li> <li>7. Получение студентом индивидуального задания.</li> </ol>	<p>УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-10</p>	<p>Прохождение инструктажа и заполнение журнала по технике безопасности</p>	<p>вопросы к защите отчета по практике;</p>
<p><b>Этап 2: Основной</b> (прохождение практики в профильной организации)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>- 1. Диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская деятельность в качестве помощника врача стационара терапевтического или хирургического отделения, ведение медицинской документации.</li> <li>2. Ведение дневника практики.</li> </ol>	<p>УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Дневник производственной практики; выполнение санитарно-просветительской работы</p>	
<p><b>Этап 3: Заключительный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Подведение итогов практики.</li> <li>2. Подготовка отчетной документации по практике.</li> <li>3. Защита отчета по практике.</li> </ol> <p>Промежуточная аттестация.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-10 ПК-2 ПК-5 ПК-6</p>	<p>- проверка папки отчетной документации по практике (Индивидуальное задание, Рабочий план-график, Дневник практики, Отчет по практике, Характеристика руководителя практики от профильной организации)</p>	

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

#### 3.2 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

Индивидуальное задание:

Заполните медицинскую карту двух пациентов при заболеваниях разных органов и систем.

Проведите анализ -2-х электрокардиограмм и дайте заключение -2-х спирограмм и дайте заключение. Создайте -эскиз информационной листовки по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни (на выбор): по профилактике заболеваний органов дыхания по профилактике артериальной гипертензии по профилактике метаболического синдрома по профилактике сахарного диабета по неспецифической профилактике респираторных инфекций.

Темы бесед с пациентами

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности

	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### 3.3. Критерии оценка реферата (написание и публичная защита рефератов при прохождении клинической практики в рамках самостоятельной санитарно-просветительской работы)

Перечень тем рефератов:

1. Подготовка пациентов к функциональным методам исследования
2. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования
3. Подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования
4. Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования
5. Подготовка пациентов к ультразвуковому исследованию
6. Электрокардиографическое исследование определение, методика, показания, противопоказания
7. Эхокардиография определение, методика, показания, противопоказания
8. Рентгенологическое исследование определение, методика, показания, противопоказания
9. Ультразвуковое исследование определение, методика, показания, противопоказания
10. Эндоскопическое исследование определение, классификация, методика, показания, противопоказания
11. Гастроскопия определение, методика, показания, противопоказания
12. Цистоскопия определение, методика, показания, противопоказания
13. Бронхоскопия определение, методика, показания, противопоказания
14. Лапороскопия определение, методика, показания, противопоказания
15. Ректоскопия определение, методика, показания, противопоказания
16. Биопсия определение, методика, показания, противопоказания
17. Компьютерная томография определение, классификация, методика, показания, противопоказания
18. Магнитно-резонансная томография определение, методика, показания, противопоказания
19. ЭЭГ, определение, методика, наложение электродов, показания, противопоказания
20. СтрессЭхо-КГ определение, методика, показания, противопоказания
21. Реографическое исследование определение, методика, показания, противопоказания
22. УЗДГ определение, методика, показания, противопоказания

оценка	Критерии оценки
отлично	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; имеет чёткую композицию и структуру; корректно оформлен и в полном объёме представлен список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
хорошо	содержание реферата соответствует заявленной тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

удовлетворительно	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в его оформлении; имеются орфографические, грамматические ошибки; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;
неудовлетворительно	содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике ; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; есть многочисленные орфографические, , стилистические ошибки; реферат представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Правила оформления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, том числе и в электронном виде.
2. Методика и диагностическое значение оценки общего состояния, положения, сознания пациента.
3. Диагностическое значение визуального исследования кожных покровов и слизистых оболочек
4. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии и аускультации при заболеваниях органов дыхания
5. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии и аускультации при заболеваниях органов кровообращения
6. Методика и диагностическое значение исследования артериального давления, пальпации и аускультации артерий
7. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях желудка и кишечника
8. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов гепатобилиарной системы
9. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов мочевыделительной системы
10. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов эндокринной системы
11. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации и исследования функции при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
12. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов кроветворной системы
13. Интерпретация результатов ЭКГ: нарушения ритма сердца, нарушения проводимости, коронарная недостаточность



14. Интерпретация общего анализа крови, общего анализа мочи, лабораторных показателей обмена глюкозы
15. Интерпретация копрограммы, функциональных проб печени, биохимических показателей
16. Основные области клинического применения радиологических исследований.
17. Основные области клинического применения МРТ.
18. Основные области клинического применения УЗИ.
19. Основные области клинического применения диагностической ангиографии.
20. Основные области клинического применения КТ.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн).
<b><i>Хорошо</i></b>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.